

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»

1-4 классы

г. Набережные Челны

Пояснительная записка
Индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»

Дети с нарушением зрения имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук. Происходит это потому, что учащиеся с частичной потерей зрения полностью полагаются на визуальную ориентировку и не осознают роли осязания, как средства замещения недостаточной зрительной информации. Из-за этого отсутствия или резкого снижения зрения дети не могут спонтанно по подражанию окружающим овладеть предметно-практическими действиями, как это происходит у нормально видящих детей. В следствие малой двигательной активности мышцы рук детей с нарушением зрения оказываются вялыми или слишком напряженными. Активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определения последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или с замыслом; их корректировку.

Каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности. Поэтому целью данного курса является раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда.

Курс предполагает решение следующих основных задач:

- развитие ручной умелости через овладение ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка ;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа; от повторения образца до воплощения собственного замысла;
- формирование умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества;
- развитие и коррекция зрительного восприятия и сохранных анализаторов, овладение рациональными приемами использования зрения, слуха, осязания.
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов, развитие конструкторских способностей, технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса, расширение методов познания окружающей действительности, формирование культуры личности ребенка во всех проявлениях.

Каждое занятие должно состоять как минимум из 2 частей:

1. Упражнение для рук (самомассаж, игры на пальцах), они необходимы для того, чтобы снять напряженность мышц кистей и пальцев рук, а также развить их подвижность и гибкость.
2. Ознакомление учащихся с приемами выполнения различных видов предметно-практической деятельности, развивающих тактильную чувствительность и мелкую моторику. Овладение приемами осязательного восприятия объектов и умение выполнять практические действия при участии тактильно- двигательного анализатора дают детям с нарушением зрения возможность наиболее

Точно представлять предметы и пространство, что позволяют им быть более активными, любознательными в процессе обучения. Занятие проводится индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук.

Планируемые результаты
«Индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики» 1 -4 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Лепка	Печатать на плоской пластилиновой основе узоры, рисунки. Лепить конструктивным способом из целого куска пластилина, с использованием техники резания.	Соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами Приемам безопасной работы с инструментами. Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы. Изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям	Под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.	Положительное отношение к занятиям предметно – практической деятельности. Представление о причинах успеха в предметно – практической деятельности. Первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно – практической деятельности.
Мозаика	Вырезать из бумаги различные фигуры, выполнять мозаику на бумажной основе, из природных материалов, лоскутков ткани.	Воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно – преобразующей деятельности человека. Формировать ценностное отношение к труду, трудолюбие, ручной умелости..	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков.	
Плетение	Научатся плести в три пряди из различных материалов, простейшее узелковое плетение.	Овладение приемами осязательного	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.	
Шитье и вышивание	Научатся выполнять шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом, шов «вприкреп»		Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результаты своих действий, вносить соответствующую	
Аппликация	Выполнять аппликацию на бумажной основе, из природного материала, крупы.			

Моделирование и конструирование	Моделировать и конструировать из правильных геометрических форм. Работать по шаблону.	восприятия объектов и умение выполнять практические действия при участии тактильно-двигательного анализатора определять последовательность реализации предложенного учителем замысла; – комбинировать художественные технологии в одном изделии; – изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам.	щие коррективы Принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами. Допускать существование различных точек зрения.	Интерес к отдельным видам предметно – практической деятельности Знание о гигиене учебного труда.
Работа с конструктором	Моделировать объекты из деталей конструктора			
Вязание	Вязать крючком столбики, простое изделие.			

**Содержание Индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики» 1 класс**

Название раздела	Краткое содержание
Лепка	Работа с пластилином. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.
Мозаика	Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Мозаика из бумаги.
Плетение	Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.
Шитье и вышивание	Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом
Аппликация	Аппликация из бумаги. Аппликация из природного материала. Аппликации с Крупой.
Моделирование и конструирование	Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Изготовление «мягких» игрушек из бумаги.
Работа с конструктором	Моделирование несложных объектов из деталей конструктора.

Содержание коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» 2 класс.

Название раздела	Краткое содержание

Лепка	Работа с пластилином. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.
Мозаика	Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Мозаика из бумаги.
Плетение	Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.
Шитье и вышивание	Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом
Аппликация	Аппликация из бумаги. Аппликация из природного материала. Аппликации с крупой
Моделирование и конструирование	Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Изготовление «мягких» игрушек из бумаги. Моделирование несложных объектов из деталей конструктора.

**Содержание индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики» 3 класс**

Название раздела	Краткое содержание
Лепка	Работа с пластилином. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.
Мозаика	Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Мозаика из бумаги.
Плетение	

Шитье и вышивание	Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.
Аппликация	Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом Аппликация из бумаги. Аппликация из природного материала. Аппликации с крупой.
Моделирование и конструирование	Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм.
Работа с конструктором	Объемное моделирование и конструирование из бумаги.
Вязание	Изготовление «мягких» игрушек из бумаги. Моделирование несложных объектов из деталей конструктор

Содержание
Индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»
4 класса (первого года обучения)

Название раздела	Краткое содержание
Лепка	Работа с пластилином. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.
Мозаика	Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов.
Плетение	Мозаика из бумаги.
Шитье и вышивание	Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.

Аппликация	Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом
Моделирование и конструирование	Аппликация из бумаги. Аппликация из природного материала. Аппликации с крупой. Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из бумаги.
Работа с конструктором	Изготовление «мягких» игрушек из бумаги.
Вязание	Моделирование несложных объектов из деталей конструктора. Вязание крючком, цепочка из петель, столбики без накида, с накидом

Содержание
Индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»
4 класса (второго года обучения)

Название раздела	Краткое содержание
Лепка	Работа с пластилином. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.
Мозаика	Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Мозаика из бумаги.
Плетение	Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов. Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона). Простейшее узелковое плетение.
Шитье и вышивание	Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом Аппликация из бумаги. Аппликация из природного материала. Аппликации с крупой.

Аппликация	Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм.
Моделирование и конструирование	Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Изготовление «мягких» игрушек из бумаги.
Работа с конструктором	Моделирование несложных объектов из деталей конструктора.
Вязание	Вязание крючком, цепочка из петель, столбики без накида, с накидом

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Индивидуального коррекционно-развивающего занятия по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»

Тематическое планирование **Индивидуального коррекционно-развивающего занятия по курсу «Развитие осязания и мелкой моторики»**

для 1-4 классов составлено с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся *на ступени начального общего образования.*

*Развитие общей культуры по формированию ценностных ориентаций
общечеловеческого содержания:*

- *активной жизненной позиции,*
- *потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;*
- *коммуникативных навыков,*
- *навыков самоорганизации;*
- *расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, расширение кругозора.*
- *основ нравственного отношения к жизни в обществе нормально видящих;*
- *трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
- *эстетического сознания, нравственных и эстетических ценностей; культуры поведения;*
- *представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;*
- *воспитание бережного отношения к своему здоровью, нарушенному зрению, здоровому образу жизни.*
- *элементарные представления о национальных героях, важнейших событиях истории России, о её народах;*
- *уважение к защитникам Родины;*

1 класс

Название раздела	Общее количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Лепка</i>	6		https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=kMs4cAGKd6E&t=2s https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/07/02/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-nashi-proekty https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vitalevna-gorohova/konspekt-uroka-tehnologi-2-klas.html https://urok.1sept.ru/articles/681501
<i>Мозаика</i>	3		
<i>Плетение</i>	4		
<i>Шитье и вышивание</i>	4		
<i>Аппликация</i>	6		
<i>Моделирование и конструирование</i>	8		
Работа с конструктором	2		
Итого	33		

2 класс.

Название раздела	Общее количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Лепка</i>	8		https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=kMs4cAGKd6E&t=2s https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/07/02/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-nashi-proekty
<i>Мозаика</i>	5		
<i>Плетение</i>	3		
<i>Шитье и вышивание</i>	4		
<i>Аппликация</i>	10		

Моделирование и конструирование	4		https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vitalevna-gorohova/konspekt-uroka-tehnologi-2-klas.html https://urok.1sept.ru/articles/681501
Итого	34		

3 класс

Название раздела	Общее количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Лепка	10 занятий		https://resh.edu.ru https://www.youtube.com/watch?v=kMs4cAGKd6E&t=2s https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverkh.html https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html
Мозаика	4 занятия		
Плетение	4 занятия		
Шитье и вышивание Аппликация	2 занятия		
	2 занятия		
Моделирование и конструирование	6 занятий		
Работа с конструктором	2 занятия		
Вязание	4 занятия		
Итого:	34 занятия		

4 класса (первого года обучения)

Название раздела	Общее количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Лепка	2		https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=kMs4cAGKd6E&t=2s
Мозаика	2		
Плетение	2		

Шитье и вышивание	6		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/07/02/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-nashi-proekty https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vitalevna-gorohova/konspekt-uroka-tehnologi-2-klas.html https://urok.1sept.ru/articles/681501
Аппликация	6		
Моделирование и конструирование	4		
Работа с конструктором	2		
Вязание	10		
Итого	34		

4 класса (второго года обучения)

Название раздела	Общее количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Лепка	2		https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=kMs4cAGKd6E&t=2s https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/07/02/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-nashi-proekty https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vitalevna-gorohova/konspekt-uroka-tehnologi-2-klas.html https://urok.1sept.ru/articles/681501
Мозаика	2		
Плетение	2		
Шитье и вышивание	6		
Аппликация	6		
Моделирование и конструирование	4		https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vitalevna-gorohova/konspekt-uroka-tehnologi-2-klas.html https://urok.1sept.ru/articles/681501
Работа с конструктором	2		
Вязание	10		
Итого	34		

Лист согласования к документу № Кор-разв курс от 01.09.2023
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 04.03.2024 13:45

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 04.03.2024 - 13:45	-